

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ «РОВЕСНИК» Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

УТВЕРЖДЕНА:

Директор

МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

_____ Н.В.Широченкова

Приказ от 01.09.2021 №

**ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ «РОВЕСНИК» Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Челябинск

2021

Содержание:

1	Паспорт программы.	3
2	Информационная справка об учреждении.	7
3	Характеристика педагогического коллектива.	8
4	Характеристика контингента обучающихся.	9
5	Характеристика программного обеспечения образовательного процесса	11
6	Концепция образовательной программы.	12
7	Модель выпускника.	14
8	Описание особенностей организации образовательного процесса.	15
9	Учебный план учреждения, регламентирующий образовательный процесс.	17
10	Календарный учебный график.	20
11	Социальное, психологическое и методическое обеспечение реализации образовательной программы учреждения.	22
12	Управление реализацией программой. Мониторинг.	23
13	Приложение 1. «Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ, реализуемых МБУДО ДДК «Ровесник» 2021 - 2022 учебном году»	27
14	Приложение 2. «Учебный план МБУДО «ДДК «Ровесник» на 2021-2022 учебный год»	32

I. Паспорт программы. Информационная справка об учреждении.

Наименование программы	Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» на 2021-2022 учебный год
Основание к разработке Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу в СССР 15.09.1990);- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017, с изменением от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ в редакции от 08.06.2020 № 178-ФЗ;- Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018-2027 годы»;- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;- Национальная доктрина образования в РФ до 2025г. (постановление правительства РФ от 04.10.2000г. №751);- Распоряжение Правительства Российской Федерации, утверждающее Концепцию развития дополнительного образования детей (от 04.09.2014 г. № 1726-р);- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2018) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на период 2018-2025 гг;- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (от 17.11.2015 № 1239);- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (от 4 июля 2014 г. № 41);</p>

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (от 03.07.2020 г. № 58824);

- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);

- Приказ Министерства образования и науки России от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н)

- Распоряжение Правительства Челябинской области от 28 марта 2016 г. № 136-рп «Об утверждении регионального плана мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Распоряжение Правительства Челябинской области от 16 августа 2016 г. № 457-рп «Об утверждении регионального плана мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Региональный план по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2025 годы (утверждён первым заместителем Губернатора Челябинской области Е.В. Рединым от 21.07.2015 № 07-200/13047);

- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» (Изменения № 10, утверждено приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 21.04 2021 № 743-у);

- Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» на 2016-2020 годы (утверждённая приказом от 28.01.2016 г. № 18);

	- Локальные акты МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска».
Заказчики Программы	Участники образовательных отношений МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»: административный аппарат, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).
Цель Программы	Создание максимально благоприятных условий, способствующих формированию ключевых, специальных (сквозных) компетенций обучающихся, обеспечивающих адаптивность к возникающим изменениям в современном обществе, их успешную социализацию и профессиональное самоопределение.
Задачи Программы	<p>1) обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;</p> <p>2) обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;</p> <p>3) разработка и внедрение программ для детей с особыми образовательными потребностями (для одаренных и талантливых детей, для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей - инвалидов, для детей, обучающихся на дому);</p> <p>4) разработка и реализация программ, направленных на формирование гражданской идентичности и патриотизма, развития мотивации к здоровому образу жизни, укреплению психического и физического здоровья;</p> <p>5) создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников учреждения с учетом современных требований;</p> <p>6) создание условий для развития социально-педагогического взаимодействия с партнерами учреждения по реализации сетевых форм образования, обеспечивающих повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей.</p>
Сроки реализации	сентябрь 2021 года - август 2022 года
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1) предоставление образовательных услуг дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями, стабильное количество обучающихся;</p> <p>2) организация занятости обучающихся (<i>реализация программ в каникулярное время</i>);</p> <p>3) становление и развитие системы поддержки талантливых и способных детей;</p> <p>4) повышение эффективности системы управления в</p>

	<p>учреждении (совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения, повышение имиджа);</p> <p>5) успешная социальная адаптация обучающихся;</p> <p>6) участие педагогов дополнительного образования в проектной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства, в апробации авторских программ, повышение квалификации, обобщение опыта;</p> <p>7) повышение привлекательности и конкурентоспособности ДДК «Ровесник».</p>
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>1. Администрация МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»;</p> <p>2. Совет учреждения;</p> <p>3. Родительское сообщество.</p>

Информационная справка об учреждении

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» (далее ДДК «Ровесник»)
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Руководитель	Широченкова Наталья Викторовна
Юридический адрес	454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 114 тел. (351) 772-93-88 тел. \факс: 734-46-03
Тип учреждения	Образовательное учреждение
Вид учреждения	Учреждение дополнительного образования
Дата открытия	1974 год – создан пионерский клуб "Ровесник" (решением завкома профсоюза ЧТЗ им. В.И. Ленина);
Образовательные площадки	ОП «Ракурс», ОП им. П. Поповича, ОП им. Г. Титова, ОП «Юность», ОП «Творчество», ОП «Спарта», ОП «Романтик».
Кадровое обеспечение	Административный аппарат-4 человека Методисты- 5 человек Педагоги дополнительного образования – 40 человек Тренер-преподаватель – 1 человек Педагоги организаторы- 5 человек Концертмейстер – 1 человек Обслуживающий персонал -23 человека
Материально-техническое обеспечение	АРМ- 20 мест

II. Характеристика педагогического коллектива.

В ДДК «Ровесник» работают 52 педагога, из них: 5 методистов 5 педагогов-организаторов, 1 тренер-преподаватель, 40 педагогов дополнительного образования 1 концертмейстер. Среди них: педагоги, награжденные орденами и медалями.

Возрастная характеристика:

до 30 лет - 15 человек
от 31 до 40 лет- 12 человек
от 41 до 50 лет- 11 человек
от 51 и выше- 14 человек

Уровень квалификации:

высшая категория- 18 человек
первая категория- 19 человек
соответствие – 7 человек
не имеют категории- 8 человека

Образование:

высшее- 45 человека
средне - специально- 6 человек
не законченное высшее – 1 человека

Педагогический стаж:

до 3 лет – 11 человека
от 3 до 10 лет – 16 человек
от 11 до 20 лет – 9 человек
более 20 лет - 16 человек

В учреждении сложилась система работы по развитию профессиональной компетенции педагогических работников. Все педагоги ДДК «Ровесник» включены в систему обучающих мероприятий: мастер-классы, семинары, творческие мастерские. Кроме того, с 2015 года разработаны и реализуются индивидуальные маршруты повышения квалификации: ведётся работа по созданию портфолио педагога, внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования», повышение квалификации педагогов через систему институтов повышения квалификации и сопровождения молодых специалистов – работа «Школы молодого педагога». 96% работников, в том числе административно-хозяйственных, имеют актуальную курсовую подготовку, профессиональную переподготовку по профилю деятельности.

Все педагоги дополнительного образования и службы сопровождения (педагог организатор, методист) соответствуют занимаемой должности (по образованию), владеют навыками работы с АРМ педагога и в сети – интернет.

III. Характеристика контингента обучающихся.

В августе – сентябре 2021 года социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования учреждения проводят опрос родителей, осуществляют заполнение социального паспорта учреждения, который включает в себя информацию об обучающихся и родителях.

В ДДК «Ровесник» по дополнительным образовательным программам обучаются: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Образовательный процесс осуществляется в первой и во второй половине дня семь дней в неделю. Продолжительность занятий – в возрастных группах 4-7 лет - 25-30 минут, 7-10 лет – 30-45 минут в возрастных группах 11-18 лет – 45 минут. При проведении двух часовых занятий предусмотрен перерыв между занятиями 10 минут.

В 132 объединениях ДДК «Ровесник» занимается 1641 воспитанник в возрасте от 4 до 18 лет.

Направленность	Количество дошкольников	Количество обучающихся (1-4 классы)	Количество обучающихся (5-9 классы)	Количество обучающихся (10-11 классы)	Всего
Социально-педагогическая	-	123	47	-	170
Туристско-краеведческая	-	15	-	-	15
Физкультурно-спортивная	72	302	106	29	509
Художественная	86	435	400	26	947
ВСЕГО:	158	875	553	55	1641

Платные дополнительные образовательные услуги предоставлены для 223 детей, по направленностям:

Направленность	Количество дошкольников	Количество обучающихся (1-4 классы)	Количество обучающихся (5-9 классы)	Количество обучающихся (10-11 классы)	Всего
Социально-педагогическая	29				29

Физкультурно-спортивная	39	9		48
Художественная	86	17		103
ВСЕГО:	154	26		180

Ежегодно на заседании Совета учреждения рассматривался вопрос о предоставлении льгот при оплате занятий в «платных» группах для детей из социально-незащищенных категорий семей.

Наибольшее количество детей занимаются в объединениях художественной направленности- 947 чел. (57,7 % от общего количества учащихся) и физкультурно-спортивной направленности - 509 чел.(31 % от общего количества учащихся). В объединениях социально-педагогической направленности занимается 170 чел. (10,35 % детей от общего количества учащихся), туристско-краеведческой направленности – 15 чел. (0,9 %).

Особое внимание в образовательной программе уделяется организации дополнительного образования для детей с ОВЗ, детей инвалидов, опекаемых детей и детей, состоящих на разных видах профилактического учета.

Категория	Количество детей	Направленность программ дополнительного образования	Название программ
дети с ОВЗ	5	Художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая	«Изобразительное творчество», «Бальные танцы», «Элементы смешанных стилей на основе современных танцев», «Музей клуба им.Г.Титова»
дети инвалиды	13	Художественная, физкультурно-спортивная	«Изобразительное искусство», «Элементы смешанных стилей на основе современного танца», «Хип-хоп», «Хоккей с шайбой», «Художественная

			гимнастика», «Танцевальная мозаика», «Бальный танец»
дети, состоящие на педагогическом учёте	-		
дети, состоящие на учёте ОПДН	-		
Опекаемые дети и дети, находящиеся под попечительством	15	Художественная, физкультурно-спортивная	«Изобразительное искусство, «Основы хореографии и сценического движения», «Эстрадно-джазовый вокал», «Элементы народно-сценического танца», «Хоккей», «Рукопашный бой» «Хип-хоп», «Тхэквондо», «Элементы смешанных стилей на основе современного танца», «Художественно-прикладное творчество», «Театр костюма»

IV. Характеристика программного обеспечения образовательного процесса

Содержание образования связано с определенным видом деятельности ДДК «Ровесник» предоставляет возможности дополнительного образования по 4 направленностям (**Приложение 1 «Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ, реализуемых МБУДО ДДК «Ровесник» 2021 - 2022 учебном году»**)

- Художественная: «Эстрадно-джазовый вокал», «Народное творчество», «Клуб любителей гитары», «Вокально-инструментальный ансамбль», «Гитара рядом», «Основы хореографии и сценического движения», «Танцевальная мозаика», «Элементы современного уличного танца», «Мир танца», «Современная хореография. Основы танцевального мастерства», «Основы изобразительного творчества», «Театр костюма», «На сцене и за сценой», «Чародеи», «Сувенир», «Своими руками», «Художественно-прикладное творчество», «Основы художественно-прикладного творчества», «Изобразительное творчество», «Изобразительное искусство», «Креатив», «ART- Авангард», «Радуга творчества».

- Социально-педагогическая: «Фасеты журнализма», «Юный филолог», «Р.В.С.», социальный театр «Зеркало», «Фотомастерская».

- Туристско-краеведческая: «Музей клуба по месту жительства им.Г.Титова».

- Физкультурно - спортивная: «Хоккей», «Спортивная аэробика», «Основы художественной гимнастики», «Тхэквондо», «Основы физической подготовки», «Аэробика», «Рукопашный бой», «Бальный танец», «Физическая подготовка»..

V. Концепция образовательной программы.

Цель МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска - реализация модели дополнительного образования детей, обеспечивающей всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства, осуществление свободного творческого выбора, формирование духовно-ценностной ориентации, приобретение социального опыта обучающимися.

Миссия учреждения - равенство в доступности качественного дополнительного образования для детей и подростков Тракторозаводского района г. Челябинска.

МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска», осуществляя обучение и воспитание, стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться и учесть индивидуальные особенности обучающихся, с другой, - реагировать на изменения окружающей среды.

Организация качественного обучения и воспитания обучающихся, возможна при создании условий, которые определяют процесс формирования личности человека:

1) Природные задатки человека, определяющие возможности развития его личностных способностей и черт характера. Они могут быть ярко выраженными и очень незначительными. В процессе жизни, воспитания и самовоспитания эти задатки

могут быть развиты в способности и таланты. При разумном воспитании добрые задатки укрепляются, развиваются, а дурные - сглаживаются. Главное - воспитание должно быть направлено на развитие у каждого ребенка силы воли для преодоления соблазнов и слабостей, таящихся в природе человека и в окружающей среде;

2) Социальная среда, в которой живет и развивается человек. Это и среда непосредственного окружения человека (микросоциум) и более широкая, которая оказывает на него воздействие опосредованно, через создание общественного мнения, шкалы ценностей, господствующих взглядов;

3) Воспитательная среда, в которой получает образование человек. От того, какое это учреждение, какие цели оно реализует, какова социальная среда, создаваемая в нем, каково его влияние на обучаемых и воспитуемых, решающим образом зависят особенности и характер формируемой личности обучающегося.

Цель образовательной программы - создание эффективной образовательной системы, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Задачи образовательной программы:

1) создание условий для доступности дополнительного образования для обучающихся с разными образовательными потребностями;

2) повышение качества образования на основе организации образовательного процесса с учетом современных достижений науки;

3) разработка и внедрение программ для детей с особыми образовательными потребностями (для одаренных и талантливых детей, для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей - инвалидов, для детей, обучающихся на дому);

4) разработка и реализация программ, направленных на формирование гражданской идентичности и патриотизма, развития мотивации к здоровому образу жизни, укреплению психического и физического здоровья;

5) создание условий для совершенствования профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов;

6) создание условий для развития социально-педагогического взаимодействия с партнерами учреждения по реализации сетевых форм образования, обеспечивающих повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей.

Содержание дополнительного образования в учреждении строиться на следующих принципах:

1) принцип событийности, позволяющий объединить различные виды деятельности и содержания различных профилей дополнительного образования для получения обучающимися целостного знания об изучаемом объекте, предмете, процессе для овладения универсальными способностями, обретения жизненно важных личностных качеств;

2) принцип учета потребностей детей и подростков, их родителей (законных представителей) в получении доступного качественного дополнительного образования;

3) принцип создания условий, направленных на достижение личностных и метапредметных результатов;

4) принцип гуманизации и индивидуализации дополнительного образования.

Главными ценностями образовательной программы станут:

- право каждого ребёнка на получение доступного качественного дополнительного образования в зависимости от его индивидуальных способностей и возможностей;

- признание интересов ребёнка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;

- право педагога дополнительного образования на творчество и профессиональную деятельность;

- психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия;

- коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся во всех сферах жизнедеятельности.

VI. Модель выпускника

Поскольку воспитанники ДДК «Ровесник» занимаются в учреждении дополнительно к обучению в общеобразовательной школе и осваивают различные дисциплины, нет необходимости формулировать единые предметные требования к знаниям, умениям и навыкам выпускников.

Инновационный характер развития содержания дополнительного образования позволит сформировать личность выпускника, который:

- освоит базисный уровень знаний, связанных с различными сферами человеческой жизнедеятельности, технологии и навыки организации и управления собственной деятельностью, позволяющие достигнуть общественно-признаваемые результаты в выбранном профиле деятельности;

- получит опыт проектной и исследовательской деятельности, позволяющий управлять собственным поведением, мыслительной и эмоциональной сферой, эффективно строить стратегию своего поведения, налаживать коммуникацию со сверстниками и взрослыми, понимать социальную реальность;

- приобретёт опыт переживаний и позитивного отношения к общечеловеческим ценностям (семья, природа, мир, знания, труд, культура, Отечество и т.д.), ценностного отношения к социальному знанию и социальной реальности, опыт «проб и ошибок», опыт самостоятельного общественного действия.



VII. Описание особенностей организации образовательного процесса.

Содержание образовательной программы определяется спецификой образовательного процесса в учреждении, условиями его функционирования и реальными возможностями, методической и кадровой обеспеченностью, материально-технической оснащенностью.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» (в сокращении МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» - далее ДДК «Ровесник») - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей (*Лицензия на право оказывать образовательные услуги дополнительного образования детей и взрослых № 12629 от 06.05.2016 г., выданная Министерством образования и науки Челябинской области, бессрочно*).

Образовательный и воспитательный процесс осуществляется на семи образовательных площадках.

Образовательные площадки	Адрес	Реализуемые программы
ОП «Ракурс»	454081 г.Челябинск, ул.Грибоедова 30	«Народное творчество», «Своими руками», «Мир танца»
ОП	454081 г.Челябинск, ул.Карпенко 34	«Основы хореографии и сценического движения»,

им. П. Поповича		«Художественно-прикладное творчество», «Основы художественно-прикладного творчества».
ОП им. Г. Титова	454085 г. Челябинск, ул.Танкистов 138 б	«Фотомастерская», «Музей клуба по месту жительства им.Г.Титова», «Хоккей», «ART-Авангард».
ОП «Юность»,	454074 г. Челябинск, ул.Г.Танкограда 27 б	«Вокально-инструментальный ансамбль», «Гитара рядом», «Рукопашный бой», «Элементы современного уличного танца».
ОП «Спрата»	454077 г. Челябинск, ул.Вязовая 29	«Тхэквондо», «Основы физической подготовки», «Современная хореография. Основы танцевального мастерства», «Физическая подготовка»
ОП «Творчество»,	454085 г. Челябинск, ул.Танкистов 150 б	«Изобразительное искусство», «Юный филолог», «Фасеты журнализма», «На сцене и за сценой», «Аэробика», «Спортивная аэробика», «Радуга творчества».
ОП «Романтик	454007 г. Челябинск, ул.Артиллерийская 2 а	«Эстрадно-джазовый вокал»,

Организация образовательного процесса и режим функционирования МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» определяются требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Согласно Положению о режиме ДДК «Ровесник» работает 7 дней в неделю. Занятия проводятся с 8 до 21.00 часов с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников в рабочие дни, в выходные дни коллективы работают по расписанию, при этом особое внимание уделяется организации свободного времени детей совместно с родителями.

В период каникулярного времени режим и формы работы с детьми могут меняться, основной акцент делается на организацию культурного досуга, проведение воспитательной работы и работы с родителями.

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом ДДК «Ровесник». Учебный план является одним из содержательно-нормативных компонентов образовательной программы, который отражает

содержание образования и является системообразующим элементом педагогической интерпретации социального заказа.

В учебном плане отражены образовательные области и программы, определено количество часов по каждому образовательному компоненту с учетом максимальной допустимой учебной нагрузки.

Образовательный процесс организуется в диапазоне от 2 до 4 дней в неделю. Продолжительность занятий от 25 до 45 минут. Численный состав объединения, режим работы устанавливается отдельно для каждой группы с учетом характера деятельности, возраста, года обучения, согласно «Положения об организации образовательного процесса в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска».

Образовательный процесс сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуальные, коррекционно-развивающие, теоретические, практические, творческие, игровые.

ДДК «Ровесник» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Комплектование детских объединений (организационный период) проводится с 1 по 10 сентября. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В программе образовательной деятельности учреждения предусмотрена система мер по выявлению, обучению и поддержке детей с разными образовательными потребностями.

Содержание и качество подготовки обучающихся определяется в соответствии со стандартом качества муниципальной услуги на основании муниципального задания.

Реализация направлений деятельности ДДК «Ровесник» позволяет удовлетворить образовательные запросы различных групп населения.

VIII. Учебный план МБУДО ДДК «Ровесник», регламентирующий образовательный процесс

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей Дома детской культуры «Ровесник» г. Челябинска, обеспечивает реализацию целей образования, определенных Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ут. 26.12.2012 № 273-ФЗ); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196; Концепции развития дополнительного образования детей Российской Федерации (принята коллегией РФ 4 сентября 2014 года № 1726-р), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 г. №467. В связи с этим содержание образования в МБУДО ДДК «Ровесник» организовано на основе своих комплексов форм, методов и приемов организации образовательного процесса и

обеспечивает реализацию воспитывающей функции образования (приложение 2 «Учебный план МБУДО ДДК «Ровесник» в 2021-2022 учебном году»).

Содержание образования в МБУДО ДДК «Ровесник» направлено на формирование общей культуры личности воспитанников на основе освоения образовательного минимума содержания образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье в условиях образовательного пространства района с учетом экономических, этнических, исторических особенностей Уральского региона.

Анализ результатов деятельности МБУДО ДДК «Ровесник» в части обучения и воспитания детей и подростков, занимающихся в творческих объединениях, изучение социального заказа на образовательные услуги, мониторинг образовательной деятельности, изучение состояния здоровья детей, позволяют сделать выводы, учтенные при составлении настоящего учебного плана:

1.Необходимо строить образовательный процесс в ДДК «Ровесник» с учетом различного уровня подготовки детей и этапов самоопределения воспитанников.	В связи с этим, предусмотрены групповые и индивидуальные формы занятий с детьми, в удобном для них темпе и в любой последовательности. Это не только создает условия самостоятельного мышления, но и направляет внимание детей на многообразие форм реализации универсальных ценностей.
2.Необходимо строить образовательный процесс с учетом данных мониторинга здоровья воспитанников ДДК «Ровесник»	В связи с этим строго соблюдается требования по предельной нагрузке на ребенка с учетом группы здоровья, чередование видов деятельности, перерывов во время занятий и после них с целью оздоровления и физического совершенства воспитанников.
3.Необходимость повышения воспитательного потенциала образовательного процесса в ДДК «Ровесник»	Образовательный процесс ДДК целенаправлен на развитие индивида в процессе освоения содержания образования, в котором внимание воспитанников, их сознание в наибольшей степени концентрируется на воспитываемых ценностях. Тематика таких занятий, мероприятий, отдельных методов, включаемых в содержание тех и других, составляет основу воспитательных проектов.
4.Необходимость удовлетворения запросов воспитанников и их родителей в	Педагогам предоставлено право свободы выбора и использования методик обучения и воспитания, соответствие форм, методов и средств

части предоставления образовательных услуг.	организации образовательного процесса возрасту, интересам, потребностям воспитанников. ДДК «Ровесник» предлагает ребенку различные виды практической деятельности, в том числе и творческой, в рамках которой возможны различные уровни достижений, есть и возможность выбора режима занятий и даже педагогов.
---	--

В учебном плане обозначен перечень образовательных областей и программ, календарный учебный график, определено количество часов по каждому образовательному компоненту с учетом максимальной допустимой учебной нагрузки и с учётом возрастных особенностей детей. Такой подход к формированию учебного плана дает возможность создания новых вариативных программ профильных объединений междисциплинарных переходов между разными дополнительными общеразвивающими программами.

Системообразующим блоком учебного плана являются этапы самоопределения обучающихся.

Первый этап – подготовительный (возраст детей от 5 до 10, от 10 до 14 лет). Этап социального самоопределения личности ребенка, его первое знакомство с учреждением, коллективом.

На этом этапе очень важно создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности. Перед педагогами на этой ступени стоит важная задача – вызвать у обучающегося желание остаться, создать ситуацию самоопределения через предметно-практическую деятельность.

Второй этап – это базовый этап (возраст детей от 8 до 10, от 10 до 16 лет), который предполагает формирование базовой культуры и базового образования посредством социализации, индивидуального развития интересов.

На втором этапе реализуется образовательно-развивающая деятельность с обучающимися у которых уже сформировался интерес к определенному направлению деятельности, или к какому-либо коллективу. Задачи педагогов на этом этапе – создать учебно-развивающую среду, закрепить и развить у обучающегося мотивацию к заинтересовавшей его деятельности, показать результат ближней и дальней перспективы.

На этой ступени деятельности реализуются программы, дающие ребенку возможность сформировать базисные умения, найти себя. Создание ситуации успеха для каждого обучающегося и педагога – главный инструмент педагогической деятельности. С учётом данности, в отдельных программах выделяются индивидуальные и творческие часы, которые позволяют отдельным воспитанникам освоить базовый этап и осуществить переход на третий, специализированный этап.

Третий этап – специализированный этап (возраст детей от 10 до 14, от 14 до 17 лет), включающий допрофессиональное и профессиональное самоопределение. На этом этапе идет обогащение базовой культуры личности и базового образования, дифференциация и профессионализация дополнительного образования.

На этой степени обучающиеся демонстрируют свое мастерство (выставки работ, участие в конкурсах, соревнованиях). Третий этап предполагает создание авторских школ, творческих объединений, студий. Обучающиеся в них совершенствуют приобретенные базисные умения, также создаются условия для интеллектуального самоопределения и творческой самореализации.

Такое структурирование содержания деятельности обеспечивает вариативный выбор занятий для самореализации воспитанников, предусматривает многочисленные формы деятельности, обеспеченной широким спектром программ, реализует возрастные и творческие возможности детей, расширяет потенциал педагогов.

IX. Календарный учебный график.

ДДК «Ровесник» организует работу в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с 1 сентября 2021 года

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 и последующие года обучения
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Всего учебных недель	36 недель	36 недель
Промежуточная аттестация	09-22 декабря	09-22 декабря
Итоговая аттестация	04 мая-17 мая	04 мая-17 мая
Каникулы зимние	с 31.12. – 08.01.	
Каникулы летние	с 1 июня по 31 августа	

Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором МБУ ДО ДДК «Ровесник». Продолжительность занятий для обучающихся школьного возраста составляет 45 минут, для обучающихся дошкольного возраста от 25 до 35 минут. Обязательные перерывы между занятиями не менее 10 минут для коллективов декоративно-прикладного творчества, коллективов социально-педагогической направленности.

Год обучения, группы	Количество детей в группах	Количество астрономических часов в неделю на группу			
		Дошкольный возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
1	8-10	0,5-2	-	-	-
	12-15		2-4	4-6	6
2	10-12	2	2-4	6	6
3	8-10	2-4	4-6	До 8	8
4 и более	2-4	-	2-4	6-8	6-8
дошкольники	8-10	-	2-4	-	-
Творческие группы	5-10	-	-	2	3
Индивидуальные часы	1-3	-	2	3	4
«Одаренные дети»	2-4	-	2	3	4

Расписание занятий, в соответствии со спецификой деятельности ДДК (добровольность в выборе ребенком объединения, посещение одного и более объединений), носит не постоянный, временный характер. Расписание занятий может составляться на один месяц, триместр, полугодие. Корректировка и утверждение расписания занятий на полугодие осуществляется 20 сентября и 20 января текущего учебного года. Корректировка и утверждение расписания занятий на месяц, и триместр осуществляется до 7 числа текущего месяца или начало триместра.

Начало учебных занятий

Начало учебных занятий с 8.00, окончание в 20.00; для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00

Родительские собрания

Родительские собрания проходят в учебных объединениях МБУ ДО ДДК «Ровесник» согласно планам работы педагогов дополнительного образования, но не реже 2 раз в год.

Регламент административных совещаний

- Педагогический совет - 3 раза в год
- Совет учреждения – 3 раза в год
- Совещание при директоре - 1 раз в неделю (понедельник).

Х. Социальное, психологическое и методическое сопровождение образовательного процесса

В системе современного образования акцент смещается с передачи знаний на создание социальных и психологических условий для развития потенциала каждого ребенка. Следовательно, характер учебно-воспитательного процесса изменяется в сторону ориентации на личность обучающегося, его индивидуальные возможности, способности, интересы. Растет внимание к программам, способствующим развитию социальных умений, навыков культурного общения, личностному росту ученика. Обновленному образованию требуются специалисты в области педагогики и психологии, которые способны повысить компетентность всех субъектов образовательного процесса – воспитанников, их родителей, педагогов, администрации учреждения.

В ДДК «Ровесник» **социальное и психологическое обеспечение** образовательного и воспитательного процесса сопровождается специалистами Службы сопровождения (социальным педагогом и педагогом психологом).

Основные направления деятельности:

- Просветительская и профилактическая работа - формирование психолого-педагогического мышления обучающихся, педагогов, родителей, распространение психологических знаний через семинары, тренинги, лекции, изучение, освоение и применение новых методик и технологий, информирование всех участников образовательного процесса о последних достижениях психолого-педагогической науки и результатах психолого-педагогических исследований в ДДК «Ровесник».

- Психолого-педагогическая диагностика – психолого-педагогический анализ образовательного процесса на всех уровнях его структурной организации как педагогической системы; психолого-педагогический анализ обученности воспитанности, развития обучающихся; профессиональной компетентности педагога.

- Консультационная работа совместная работа со всеми субъектами образовательного процесса по возникающим проблемам обучения, воспитания, развития; проведение тематических групповых консультаций.

- Методическая работа - оформление и ведение нормативных документов, в соответствии с требованиями и нормативными документами; составление планов, отчетов, анализа по результатам деятельности, создание циклограммы деятельности в соответствии с Программой развития и образовательной программой ДДК «Ровесник».

- Социальная защита и поддержка- осуществление мероприятий, направленных на оказание социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса.

Методическое обеспечение образовательного процесса в МБУДО ДДК «Ровесник» как система действий включает:

- Информационно-методическое просвещение и оснащение соответствующей деятельности методическими материалами.

- Моделирование желаемого облика системы или деятельности в учреждении в целом, по направленностям и дополнительным образовательным программам.
- Совместную с педагогическими работниками продуктивную деятельность.
- Апробирование и внедрение новых элементов, обеспечивающих результативность, оперативную методическую помощь педагогам.
- Систематизацию мониторинговой деятельности образовательного процесса и диагностику воспитанности обучающихся, диагностику развития творческой активности;

Методическое обеспечение образовательного процесса в МБУДО ДДК «Ровесник»; представлено:

- Участием разного уровня в научно-практических семинарах.
- Организацией прохождения курсов повышения квалификации педагогов.
- Консультированием педагогических работников по актуальным проблемам педагогической науки и практики.
- Методическая помощь по редактированию и составлению дополнительных образовательных программ.
- Составление методических рекомендаций по введению новых форм работы и использованию новых технологий в образовательном процессе.
- Методическая помощь по проведению мониторинга образовательного процесса и диагностики воспитательной работы.
- Методическая помощь по разработке сценариев, выступлений, организации конкурсов, выставок.
- Консультирование педагогических работников при прохождении аттестации.
- Разработка программ, проектов по заданиям вышестоящих органов управления.

XI. Управление реализацией образовательной программы

Управление образовательной программой ДДК «Ровесник» осуществляется посредством реализации деятельности следующих профессиональных педагогических объединений:

Педагогический совет – это высший, постоянно действующий коллегиальный орган управления, призванный обеспечить совершенствование и стабилизацию образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов ДДК «Ровесник», в соответствии с Уставом

К компетенции педсовета относится:

- утверждение образовательной программы и учебного плана ДДК «Ровесник».
- утверждение дополнительных образовательных программ педагогов.
- утверждение структуры управления, положений о подразделениях ДДК «Ровесник», штатного расписания, функциональных обязанностей.
- утверждение аналитических отчетов администрации за учебный год.

- утверждение планов работы ДДК «Ровесник» на учебный год.
- утверждение организационно-педагогических решений администрации ДДК «Ровесник» по основным вопросам совершенствования качества образования.

Возглавляет деятельность по управлению образовательным процессом *директор ДДК «Ровесник»*, который:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы.
- обеспечивает планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой.
- создает организационно-педагогические и финансовые условия для реализации образовательной программы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивает координацию при разработке и реализации педагогами дополнительных образовательных программ всех направлений деятельности.
- организует образовательный процесс в ДДК «Ровесник».
- осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ.

Методисты:

- обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов образовательных программ.
- анализируют состояние и результативность образовательного процесса в ДДК «Ровесник».
- организуют методическую работу во ДДК «Ровесник».
- обеспечивает систему работы по повышению профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

Педагоги- организаторы образовательных площадок:

- обеспечивают разработку и внедрение дополнительных образовательных программ педагогов дополнительного образования.
- осуществляют организацию образовательной деятельности.
- обеспечивают контроль и анализ реализации программ педагогов дополнительного образования.
- организуют (совместно с учебной частью) повышение профессионального мастерства педагогов.

Совещания при директоре – повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений по управлению реализацией образовательной программы. Совещания при директоре позволяют оперативно обсуждать информацию о состоянии образовательного процесса, о качестве управления им и на основе анализа своевременно принимать меры по повышению результативности педагогической и управленческой деятельности.

Методический совет – это совещательный орган управления при заместителе директора по научно-методической работе, способствующий решению приоритетных

психолого-педагогических и информационно-методических проблем образовательного процесса. Методический совет координируется усилиями различных служб и подразделений ДДК «Ровесник» по развитию научно-методического обеспечения образовательной программы.

Методический совет призван:

- обеспечивать целостный анализ реализации образовательной программы;
- способствовать определению стратегических приоритетов образовательной программы;
- обеспечивать разработку и корректировку образовательной программы;
- способствовать совершенствованию учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы;
- анализировать процесс и результаты внедрения инноваций в образовательный процесс;
- организовать и изучать деятельность методических объединений, творческих площадок и т.п.;
- распространять и обобщать лучший опыт педагогического коллектива ДДК «Ровесник»;
- обеспечивать экспертизу нормативных методических и управленческих документов.

Методические объединения - способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательной программы, повышению профессионального мастерства педагогов.

Методические объединения:

- осуществляют проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- разрабатывают методические рекомендации для педагогов дополнительного образования ДДК «Ровесник»;
- изучают учебно-методические пособия, дидактические средства, предлагают их к распространению;
- способствуют повышению профессионального мастерства педагогов.

Совет родителей – постоянный коллегиальный орган самоуправления ДДК «Ровесник», действующий в целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления, при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся).

Основными задачами Совета родителей являются:

- содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся.
- защита законных прав и интересов обучающихся.
- сотрудничество с органами управления ДДК «Ровесник».
- участие в разработке локальных актов.

- формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности.

- содействие организации массовых мероприятий ДДК «Ровесник».

- содействие в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Совет обучающихся – целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Ученическое самоуправление строится на принципах:

-взаимопомощь и доверие;

-стремление к развитию;

-равноправие всех учащихся;

-коллективность принятия решений;

-приоритетность прав и интересов учащихся.

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ, реализуемых МБУДО
ДДК «Ровесник» 2021 - 2022 учебном го**

№	Название коллектива	Название программы	Предмет	Место реализации	продолжительность	Возраст обучающихся
Художественная направленность						
1	Образцовая студия эстрадного вокала «Тутти»	Эстрадно –джазовый вокал	Эстрадный вокал. Хореография Актёрское мастерство	ОП «Романтик»	8 лет	7-18 лет
2	Коллектив народного творчества «Лёли –лёли»	Народное творчество	Народное творчество (народный вокал и танец)	ОП «Ракурс»	2 года	6-12 лет
3	«Клуб любителей гитары»	Клуб любителей гитары	Обучение игре на гитаре	ДДК	2 года	12-18 лет
4	Вокально-инструментальный коллектив «Вдохновение»	Гитара рядом	Обучение игре на гитаре	ОП «Юность»	2 года	10-17 лет
5		Вокально-инструментальный ансамбль	Повышение уровня исполнительского мастерства игры на гитаре. Сольфеджио. Постановка голоса.		3 года	12-18 лет
6	Хореографический коллектив	«Танцевальная мозаика»	Хореография			

	«Веснушки»		(классический, народный, современный танец)	ДДК	8 лет	7-17 лет
7	Хореографический коллектив «Милашки»	Основы хореографии и сценического движения	Хореография (классический, народный, современный танец)	ОП им. П. Поповича	6 лет	7-15 лет
8	Хореографический коллектив «Magik dance»	Мир танца	Хореография (классический, эстрадный, современный танец)	ОП «Ракурс»	4 года	5-16 лет
9	Коллектив уличного танца	«Элементы современного уличного танца»	Хип- хоп»	ОП «Юность»	3 года	10-15 лет
10	Хореографический коллектив «Dance non stop	Элементы смешанных стилей на основе современного танца	Хореография (классический, эстрадный, современный танец)	ОП «Спарта»	6 лет	8-16 лет
11	«Образцовая студия «Стрекоза»	«На сцене и за сценой»	Актёрское мастерство	ОП «Творчество»	5 лет	10-18 лет
12	Образцовый коллектив «Театр костюма «Шарм»	Театр костюма	Хореография. Дизайн одежды Актёрское мастерство	ДДК	10 лет	5-17 лет
13	Театральный коллектив «Чародеи»	Театральное творчество «Чародеи»	Актёрское мастерство	ДДК	2 года	7-11 лет

14	Коллектив декоративно-прикладного творчества «Сувенир»	«Сувенир»	Декоративно-прикладного творчества	ДДК	<i>5 лет</i>	7-14 лет
15	Коллектив декоративно-прикладного творчества «Креатив»	«Креатив»	Декоративно-прикладного творчества	ДДК	<i>2 года</i>	7-9 лет
16	Коллектив декоративно-прикладного творчества «Своими руками»	Своими руками	Декоративно-прикладного творчества	ОП «Ракурс»	<i>3 года</i>	6 -16 лет
17	Творческая мастерская «ART Авангард»	«Основы изобразительного и декоративно-прикладного творчества»	Изобразительное и декоративно-прикладного творчества	им.Г.Титова	<i>3 года</i>	7-14 лет
18	Творческая мастерская «Фантазия»	«Радуга талантов»	Изобразительное и декоративно-прикладного творчества	ОП им.П.Поповича	<i>2 года</i>	5–7 лет
19		«Творческая мастерская «Фантазия»	Изобразительное и декоративно-прикладного творчества	ОП им.П.Поповича	<i>3 года</i>	7-16 лет
20	Коллектив изобразительного искусства «Акварель»	«Радуга творчества»	Изобразительное и декоративно-прикладного творчества для детей с	ОП «Творчество»	<i>3 года</i>	8-14 лет

			ОВЗ			
21		«Изобразительное искусство»	Изобразительное и декоративно-прикладного творчество	ОП «Творчество»	<i>4 года</i>	7-16 лет
22	Коллектив «Изобразительное творчество»	«Изобразительное творчество»	Изобразительное и декоративно-прикладного творчество	ДДК	<i>4 года</i>	9-17 лет
Туристско-краеведческая направленность						
23	Музей клуба по месту жительства им. Г. Титова	«Музей клуба по месту жительства им. Г. Титова»	Музееведение	ОП им. Г. Титова	<i>4 года</i>	12-16 лет
Физкультурно-спортивная направленность						
24	Коллектив спортивного бального танца	«Спортивные бальные танцы»	Спортивные бальные танцы	ДДК	<i>10 лет</i>	7-18 лет
25	Коллектив армейского рукопашного боя	Рукопашный бой	Рукопашный бой	ОП «Юность»	<i>4 года</i>	6-18 лет
26	Коллектив художественной гимнастики «Грация»	«Гимнастический танец как синтез основ художественной гимнастики и современной хореографии»	Художественная гимнастика. Современный танец	ДДК	<i>5 лет</i>	5-13 лет
27	Коллектив	«Тхэквондо»	Тхэквондо	ОП «Спарта»	<i>7 лет</i>	

	«Тхэквондо»					7-17 лет
28	Коллектив «ОФП»	«Основы физической подготовки»	Основы физической подготовки	ОП «Спарта»	<i>4 года</i>	7-17 лет
29	Коллектив спортивной и фитнес аэробики «Экспрессия»	«Аэробика»	Аэробика	ДДК ОП «Творчество»	<i>8 лет</i>	7-18 лет
30		«Спортивная аэробика»	Спортивная аэробика	ОП «Творчество»	<i>2 года</i>	10-18 лет
31	Коллектив «Хоккей»	«Хоккей»	Хоккей	ДДК, ОП им. Г. Титова	<i>6 лет</i>	6-16 лет
Социально-гуманитарная направленность						
32	Авторский журнал «Стрекоза»	«Фасеты журнализма»	Журналистика	ОП «Творчество»	<i>4 года</i>	14-18 лет
33	Коллектив «Юный филолог»	Юный филолог	Филология	ОП «Творчество»	<i>3 года</i>	10-14 лет
34	Социальный театр «Зеркало»	Социальный театр «Зеркало»	Обществоведение	ДДК (ОЦ 3)	<i>1 год</i>	10-15 лет
35	Фотомастерская «Ровесник»	«Фотомастерская»	Фотография	ОП им.Г.Титова	<i>2 года</i>	12-18 лет
36	«Р.В.С.»	«Р.В.С.»	Обществоведение	ДДК	<i>1 год</i>	14-15 лет

Распределение учебной нагрузки педагогических работников МБУ ДО ДДК «Ровесник»
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	код подразделения	Ф.И.О., педагога, категория	Название коллектива образовательная программа, нормативный срок освоения	учебные группы						Общее кол-во		Кол-во часов в год по программе
				возраст учащихся	год обучения	кол-во часов в неделю по программе	кол-во групп	кол-во часов в неделю	кол-во детей	групп	детей	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14
Художественная направленность												
1	ДДК	Вахонина Екатерина Сергеевна Первая категория	Хореографический коллектив «Веснушки» «Танцевальная мозаика» 8 лет	8-15 лет	1 4 6 8	3 (108) 10 (360) 5 (180) 6 (216)	1 2 1 1	24	10 20 10 4	5	44	864
2	ДДК	Скоробогатова Мария Евгеньевна, без категории	Образцовый коллектив «Театр костюма «Шарм» «Театр костюма»	5-16лет	2 2 5 8	3 (108) 6 (216) 10 (360) 6 (216)	1 1 2 1	25	28 17 38 19	5	102	900
3	ДДК	Щука Валерия Алексеевна Без категории	Хореография. 10 лет	5-10лет	1 2 3	10 (360) 6 (216) 6 (216)	5 1 1	22	82 28 20	7	130	792
4	ДДК	Анашкина Татьяна Павловна первая категория	Актёрское мастерство 5 лет	5-11 лет	1 2 3 4	4 (144) 3 (108) 1 (36) 2 (72)	4 2 1 2	10				360
5	ДДК	Луговская Елизавета Владиславовна Без категории	«Дизайн одежды» 10 лет	5-8 лет	1 2	8 (432) 6 (216)	4 4	14				504
6	ДДК	Утебаева Дарья Евгеньевна		9-16 лет	2 3 5	3 (108) 4 (144) 7 (252)	1 1 2	21		4		756

		первая категория			8	7 (252)	1					
7	ДДК	Осипов Андрей Вячеславович без категории	Клуб любителей гитары «Клуб любителей гитары» 2 года	11-16 лет	1 2	6 (216) 3 (108)	3 1	9	24 4	4	28	324
8	ДДК	Нефедова Ирина Владимировна, высшая категория	«Сувенир», Декоративно-прикладное творчество 5 лет	7-15 лет	1 2 3 4 5	4 (144) 4 (144) 4 (144) 6 (216) 6 (216)	1 1 1 1 1	24	11 17 13 9 10	5	60	864
9	ДДК	Самохвалова Марина Михайловна, высшая категория	Коллектив ИЗО «Изобразительное творчество», 4 года	7-15 лет	1 2 3 4	4 (144) 6 (216) 6 (216) 6 (216)	1 1 1 1	22	17 15 18 16	4	66	729
10	07	Голенищев Юрий Алексеевич первая категория	Коллектив уличного танца «Хип - хоп» «Элементы современного уличного танца» 3 года	7-17 лет	1 2 3	8 (288) 6 (216) 6 (216)	2 1 1	20	26 13 11	4	50	720
11	02	Соколова Алёна Сергеевна первая категория	Хореографический коллектив «Магия танца» «Мир танца» 4 года	6-17 лет	1 2 3 4	4 (144) 4 (144) 6 (216) 6 (216)	2 1 1 1	20	31 8 9 11	5	59	720
12	07	Картамышев Константин Анатольевич первая категория	Вокально- инструментальный коллектив «Вдохновение» «Гитара рядом» 2 года «Вокально- инструментальный ансамбль» 3 года Сольфеджио	7-17 лет	1 2	14 (504) 6 (216)	4 2	20	35 13	6	48	720
13		Исмакова Алия Хакимжановна первая категория		11-17 лет	2	6 (216)	3	6		3		216
14	04	Терентьева Ольга Петровна без категории	Коллектив современного танца «Dance non stop» «Современная хореография. Основы танцевального мастерства» 6 лет	7-15 лет	1 4 5 6	4 (144) 4 (144) 4 (144) 6 (216)	2 1 1 1	18	29 12 9 6	5	56	648
15	01	Кропачева Татьяна Владимировна, высшая категория	Хореографический коллектив «Милашки» «Основы хореографии и сценического движения»	7-15 лет	1 2 3 4	2 (72) 2 (72) 2 (72) 3 (108)	1 1 1 1	20	10 8 11 12	6	60	720

			6 лет		5 6	4 (144) 7 (252)	1 1		9 10			
16	01	Одинцова Анна Николаевна первая категории	Творческая мастерская «Фантазия» Основы художественно- прикладного творчества 2 года Художественно-прикладное творчество» 3 года	5-15 лет	1 2 3	12 (432) 6 (216) 6 (216)	4 2 1	24	70 18 11	7	99	864
17	06	Макарова Надежда Гурьевна без категории	Коллектив ИЗО «АртАвангард», «Основы изобразительного и декоративно-прикладного творчества» 3 года	7-15 лет	1 2 3	4 (144) 6 (216) 8 (432)	1 1 3	18	12 13 16	3	41	648
18	05	Поплевина Светлана Ефимовна первая категория	Коллектив ИЗО «Акварель», «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество» 4 года «Радуга творчества» Изобразительное и декоративно- прикладное творчество для детей ОВЗ 3 года	7-15 лет 10-12 лет	1 2 3 1	4 (144) 7 (252) 7 (252) 2 (72)	1 1 1 1	18 2	26 15 16 5	3 1	57 5	648 72
19	02	Ионова Ирина Владимировна Первая категории	«Своими руками» «Своими руками», 3 года	7-12 лет	1 2 3	4 (144) 6 (216) 8 (288)	2 1 1	18	30 10 9	4	49	648
20	ДДК	Луговская Елизавета Владиславовна Без категории	Коллектив «Креатив» Декоративно-прикладное творчество	7-8 лет	1	6 (216)	3	6	48	3	48	216
21	ДДК	Анашкина Татьяна Павловна первая категория	Литературный коллектив «Чародей»	8-10 лет	1 2	6 (216) 6 (216)	3 1	12	42 17	4	59	360
22	05	Куренков Андрей	Театр-студия «Стрекоза» «На сцене и за сценой»	11-17 лет	2 2	6 (216) 6 (216)	1 1	18	12 13	3	34	648

		Александрович Без категории	4 года		5	6 (216)	1		9				
23	05	Урбанович Эльвира Александровна высшая категория		11-17 лет	1	8 (288)	2	8	25	2	25	288	
24	03	Карабешкина Елена Николаевна, высшая категория	Образцовая вокально- эстрадная студия «Тутти» «Эстрадно-джазовый вокал». 8 лет Актёрское мастерство Эстрадный вокал хореография	7-16 лет	1 3 5 7 8	2 (172) 3 (108) 6 (216) 4 (144) 10 (360)	1 1 2 1 1	30	11 10 18 10 11	6	61	1080	
25	03	Урбанович Эльвира Александровна высшая категория		7-10 лет	1	3 (108)		3					108
26	03	Исмакова Алия Хакимжановна первая категория		7-15 лет	1 3 4 5 7	3 (108) 3 (108) 3 (108) 4 (144) 5 (180)	1 1 1 1 1	18	15 10 8 14 8	5	55	720	
27	03	Фатьянова Евгения Владимировна первая категория			1 3 4 5 7 8	2 (72) 2 (72) 1 (36) 5(180) 4 (144) 4 (144)		18					648
28	02	Галеева Евгения Алексеевна без категории		«Лёли-лели» фольклорный коллектив 2 года	7-10 лет	1 2	4 (144) 5 (180)	1 1	9	11 15	2	26	324
		ИТОГО									1262	17109	
Физкультурно-спортивная направленность													
29	04	Сайранов Илдар Рифович, высшая категория	«Тхэквондо» «Тхэквондо» 7 лет	7-16 лет	4	6 (216)	1	6	18	1	18	216	
			«ОФП» «Основы физической подготовки» 4 года	11-17 лет	2	3 (108)	1	3	12	1	12	108	
29	04	Прохоров Игорь Валерьевич	«Тхэквондо» «ОФП» 7 лет	8-15 лет	1	16 (576) 2 (72)	8 1	18	120 15	9	135	648	

		Без категории										
30	ДДК	Расторгуева Оксана Владимировна, высшая категория	«Аэробика»	7-15 лет	1 2 3	2 (72) 2 (72) 5 (180)	1 1 1	9	18 11 14	3	43	324
31	ДДК 05	Гуляшова Полина Сергеевна, без категории	«Аэробика» 8 лет	7-15 лет	1 2 6 7	1 (36) 1 (36) 8 (288) 8 (288)	1 1 1 1	18	15 10	2	25	648
32	ДДК 05	Зубеня Яна Игоревна без категории	Спортивная аэробика 2 года	10-15 лет	1 2 3	3 (108) 5 (180) 1(36)	1 1	9	22 21	2	43	324
33	05	Боровкова Елена Викторовна Высшая категория	хореография	7-15 лет	3 6 7	2 (72) 2 (72) 2 (72)	1 1 1	6				216
34	ДДК	Ожогина Кристина Алексеевна, Без категории	Коллектив художественной гимнастики «Грация» «Гимнастический танец как синтез основ художественной гимнастики и современной хореографии» 5 лет	5-13 лет	2 3 4 5	3 (108) 6 (216) 6 (216) 6 (216)	1 1 1 1	21	16 12 20 12	4	60	756
35	06	Мордвинов Василий Николаевич Без категории	Спортивная команда «Титан» «Хоккей» 6 лет	7-17 лет	1 2	3 (108) 6 (216)	1 1	9	12 9	2	21	324
36	07	Константинов Руслан Юрьевич первая категория	Рукопашный бой 4 года	7-17 лет	1 2 3 4	6 (216) 6 (216) 6 (216) 6 (216)	2 1 1 1	24	26 22 21 11	5	80	864
37	ДДК	Львовская Лидия Микаиловна, высшая категория	Коллектив бального танца «Бальный танец» 10 лет	11-17 лет	4 6	6 (216) 6 (216)	1 1	12	12 11	2	23	576
38	ДДК	Панов Алексей Викторович, первая категория		7-17 лет	1 3 7	12 (432) 6 (216) 6 (216)	3 1 1	24	92 7	4	99	864
39	ДДК	Казанцева		8-17 лет	1	8 (288)	2	22	39	2	53	792

		Ольга Александровна без категория			6 7	6 (216) 8 (288)	1 1		14			
40	ДДК	Задоркина Полина Валерьевна без категории		7-9 лет	1	16 (576)	4	16	50	4	50	576
41	ДДК	Конарев Александр Геннадьевич Без категории	Спортивная команда «Юниор ЧТЗ» «Хоккей» 6 лет	10-15 лет	1 2	3 (108) 6 (216)	1 1	9	10 11	2	21	324
		ИТОГО									667	7226
Туристско-краеведческой направленности												
42	06	Дороганова Анастасия Николаевна первая категория	«Музей клуба им.Г.Титова» «Музей клуба по месту жительства им.Г.Титова» 4 года	11 лет	1	4 (144)	1	6	12	1	12	144
		ИТОГО									12	144
Социально-гуманитарная направленность												
43	ДДК	Анашкина Татьяна Павловна первая категория	Социально-психологический театр «Зеркало» 1 год	11-14 лет	1	3 (198)	3	9	46	2	46	324
44	05	Голубчикова Елена Александровна, Высшая категория	«Юный филолог» «Юный филолог» 3 года	7-10 лет	2 3	4 (144) 4 (144)	1 1	8	12 10	2	22	288
45	05	Урбанович Эльвина Александровна высшая категории	Коллектив авторского журнала поколения «У» «Стрекоза» «Фасеты журнализма» 4 года	11-15 лет	4	9 (324)	1	9	14	1	14	324
46	06	Дороганова Анастасия Николаевна, первая категория	«Фотомастерская» 2 года	11-17 лет	1 2	10 (360) 8 (288)	3 1	18	32 13	4	45	648
		ИТОГО									127	1584

